

PROYECTO

Campamento de Inclusión y Desarrollo Personal 22q11.2



“Promoviendo autonomía, inclusión y bienestar para personas con síndrome 22q11.2 y sus familias.”

Índice

1. Presentación del proyecto
2. Justificación
3. Objetivo general
4. Objetivos específicos
5. Personas destinatarias
6. Metodología
7. Actividades
8. Equipo del proyecto
9. Resultados esperados
10. Evaluación
11. Indicadores
12. Calendario de actividades
13. Impacto social
14. Plan de difusión
15. Beneficiarios
16. Sostenibilidad del proyecto

1. Presentación del proyecto

El **Campamento de Inclusión y Desarrollo Personal 22q11.2** es un proyecto de ocio educativo dirigido a niños, adolescentes y jóvenes con síndrome 22q11.2. Su finalidad es ofrecer un espacio seguro de convivencia durante el periodo estival donde los participantes puedan desarrollar habilidades sociales, fortalecer su autonomía personal y vivir experiencias de ocio adaptadas a sus necesidades.

El campamento se plantea como una experiencia enriquecedora que promueve la inclusión social, el bienestar emocional y el desarrollo personal de las personas participantes. A través de actividades educativas, recreativas y de convivencia, se fomenta la participación activa, el aprendizaje experiencial y la interacción positiva entre iguales.



Además, el proyecto busca ofrecer a las familias un espacio de apoyo y respiro familiar, contribuyendo a mejorar su calidad de vida y favoreciendo el bienestar de todo el entorno familiar.

2. Justificación

El síndrome 22q11.2 es una condición genética poco frecuente que puede implicar diversas dificultades en el desarrollo cognitivo, social y emocional.

Las personas con esta condición pueden presentar necesidades específicas de apoyo que dificultan su participación en actividades de ocio convencionales. Esto puede generar situaciones de aislamiento social o limitar las oportunidades de desarrollo personal y social.

Por este motivo, resulta fundamental crear espacios de ocio inclusivo donde las personas con síndrome 22q11.2 puedan participar en actividades adaptadas a sus necesidades, en un entorno seguro y acompañado por profesionales y voluntarios con experiencia.

El **Campamento de Inclusión y Desarrollo Personal 22q11.2** responde a esta necesidad ofreciendo un entorno educativo, inclusivo y estimulante que favorece el desarrollo integral de las personas participantes.

3. Objetivo general

Favorecer el **desarrollo personal, la autonomía y la inclusión social** de personas con síndrome 22q11.2 mediante un programa de convivencia y ocio educativo durante un campamento de verano.

4. Objetivos específicos



- Fomentar el desarrollo de habilidades sociales y de comunicación.
- Promover la autonomía personal en actividades de la vida diaria.
- Potenciar la autoestima y la confianza en uno mismo.
- Facilitar espacios de convivencia y apoyo entre iguales.
- Promover la participación en actividades de ocio adaptadas.
- Ofrecer a las familias un espacio de respiro familiar.

5. Personas destinatarias

El proyecto está dirigido a **niños, adolescentes y jóvenes con síndrome 22q11.2**.

Se estima una participación aproximada de **30 a 40 personas**, que contarán con el acompañamiento de profesionales y voluntarios durante todo el desarrollo del campamento.

6. Metodología

El proyecto se basa en una metodología:

- **Participativa**
- **Inclusiva**
- **Centrada en la persona**

Las actividades se adaptarán a las necesidades individuales de los participantes y se basarán en el aprendizaje a través de la experiencia, el juego y la convivencia.

Se fomentarán valores como:

- respeto
- cooperación
- solidaridad
- aceptación de la diversidad

7. Actividades

Durante el campamento se desarrollarán diversas actividades:

- Dinámicas de grupo
- Juegos cooperativos
- Actividades deportivas adaptadas
- Talleres creativos y artísticos
- Excursiones y actividades en la naturaleza
- Actividades de desarrollo de la autonomía
- Espacios de convivencia y socialización

8. Equipo del proyecto

El campamento contará con un **equipo multidisciplinar** formado por profesionales y voluntarios con experiencia en intervención social, educativa y sanitaria.

Equipo:

- **Pablo**, psicólogo especializado en síndrome 22q11.2
- **Ana**, enfermera
- **Andrea Jiménez**, profesora de Educación Física
- **Andrea Aguado**, integradora social
- **Andrea Achi**, monitora de ocio y tiempo libre
- **Samuel**, monitor de ocio y tiempo libre
- **Chary y Elena**, apoyo organizativo y acompañamiento



9. Resultados esperados

- Mejora de habilidades sociales.
- Incremento de la autonomía personal.
- Fortalecimiento de la autoestima.
- Generación de experiencias positivas de convivencia.
- Creación de redes de apoyo entre familias.

10. Evaluación

La evaluación del proyecto se realizará mediante:

- Observación directa del equipo educativo.
- Registro de actividades realizadas.
- Cuestionarios de satisfacción para familias y participantes.
- Reunión final de evaluación del equipo.

11. Indicadores

Para valorar el impacto del **Campamento de Inclusión y Desarrollo Personal 22Q** se utilizarán los siguientes indicadores:

Indicadores de participación

- Número de participantes en el campamento.
- Número de actividades realizadas.
- Porcentaje de asistencia a las actividades programadas.

Indicadores de desarrollo personal

- Mejora en la participación en actividades grupales.
- Aumento de la autonomía en actividades de la vida diaria.
- Mejora en habilidades sociales y de comunicación.

Indicadores de satisfacción

- Grado de satisfacción de los participantes.
- Valoración de las familias sobre el impacto del campamento.
- Valoración del equipo educativo.

Herramientas de evaluación

- Observación directa.
- Registro de actividades.
- Cuestionarios de satisfacción.
- Reunión final del equipo técnico.

12. Calendario de actividades (ejemplo)

Día 1

Llegada, presentación del grupo y dinámicas de integración.

Día 2

Actividades deportivas adaptadas y talleres creativos.

Día 3

Excursión o actividad en la naturaleza.

Día 4

Actividades de autonomía personal y juegos cooperativos.

Día 5

Evaluación final y despedida.

13. Impacto social

El **Campamento de Inclusión y Desarrollo Personal 22Q** tendrá un impacto significativo tanto en las personas participantes como en sus familias y en el entorno social.

En primer lugar, el proyecto contribuirá al **desarrollo personal y emocional de las personas con síndrome 22q11.2**, ofreciéndoles un espacio seguro donde desarrollar habilidades sociales, mejorar su autonomía personal y fortalecer su autoestima.

Además, el campamento fomentará la **convivencia entre iguales**, permitiendo que los participantes compartan experiencias con otras personas que presentan realidades similares. Este tipo de espacios resulta especialmente valioso para favorecer el sentimiento de pertenencia, reducir el aislamiento social y reforzar las relaciones interpersonales.

Por otro lado, el proyecto tendrá un impacto positivo en las familias, al ofrecer un **espacio de respiro familiar** durante el periodo estival. Este tiempo de descanso permite reducir la carga de cuidados y contribuye al bienestar emocional de los familiares.

Asimismo, el proyecto favorece la **sensibilización social sobre el síndrome 22q11.2**, contribuyendo a una mayor visibilidad de esta condición genética poco frecuente y promoviendo una sociedad más inclusiva y comprometida con la diversidad.

En conjunto, el proyecto busca mejorar la calidad de vida de las personas con síndrome 22q11.2, fomentando su participación activa en la sociedad y promoviendo su desarrollo integral.

14. Plan de difusión

El proyecto se difundirá a través de:

- Página web de la entidad
- Redes sociales
- Comunicación con familias y entidades colaboradoras
- Difusión de resultados y experiencias del campamento

15. Beneficiarios

Beneficiarios directos

Las personas beneficiarias directas del proyecto serán **niños, adolescentes y jóvenes con síndrome 22q11.2** que participarán en el campamento.

Se estima una participación aproximada de **15 a 20 personas**, que contarán con el acompañamiento de profesionales y voluntarios especializados durante toda la actividad.

Beneficiarios indirectos

El proyecto beneficiará también a:

- **Familias de los participantes**, que dispondrán de un espacio de respiro familiar durante el periodo estival.
- **Profesionales y voluntarios**, que podrán reforzar su experiencia en el ámbito de la intervención social y educativa.
- **La sociedad en general**, mediante la sensibilización sobre el síndrome 22q11.2 y la promoción de la inclusión social.

16. Sostenibilidad

El proyecto busca consolidarse como una actividad anual mediante:

- colaboración de voluntariado
- apoyo de entidades sociales
- financiación pública y privada
- participación activa de las familias

